

Jokaisella lapsella on oikeus saada hyvä alku elämälleen

Maahanmuuttajien työttömyys on ollut täällä Suomessa 1990-luvulla huomattavasti korkeampi kuin kantaväestöön kuuluvien työttömyys. Koulutusta vastaavaa työtä on ollut vaikea saada, syynä on yleensä kielitaidonpuute. Nyt työllisyystilanne on onneksi hieman parantunut ja kun suuret ikäluokat lähtevät eläkkeelle, kaikkia tarvitaan työelämään.

Kieli- ja kulttuurivähemmistöihin kuuluvalla lapsella tulee olla mahdollisuus kasvaa oman kulttuurinsa ja suomalaisen yhteiskunnan jäseneksi. Päivähoidon ja koulun merkitys lapsen suomen kielen oppimiselle on tärkeä. Jokaisella lapsella tulisi olla jo päivähoitossa mahdollisuus osallistua suomi toisena kielinä -opetukseen, jota leimaa tavoitteellisuus, toiminnallisuus ja joustavuus. Lapset oppivat kieltä myös päiväkodin arjen touhuissa ja leikkiessään kavereidensa kanssa.

Hyvä kielitaito auttaa menestymään opinnoissa ja työelämään pääseminen onnistuu helpommin. On ymmärrettävä kielenoppimisen tärkeys, pelkkä sujuva arki-, tai puhekieli ei riitä. Koulumaailmassa vaaditaan ”akateemista” kielitaitoa, monipuolista ja kieliopillisesti oikeaa suomea. Jokaisella lapsella on oltava yhtäläiset mahdollisuudet selviytyä koulumaailmassa mahdollisimman hyvin. On suurta tuhlauksia jos lapsen lahjakkuus jää heikon kielitaidon takia piiloon ja hyödyntämättä. Alisuoriutuminen esim. kielitaidon

puutteen vuoksi voi johtaa syrjäytymiseen. Lapsen energia kuluu toissijaiseen toimintaan, eikä hän ei voi nauttia uusien asioiden oppimisesta, hän jää ulkopuolelle.

Äidinkieli on perusta, jolle lapsen ajattelun ja tunne-elämän tasapainoinen kehitys rakentuu, se on tärkeä osa lapsen identiteettiä. Vanhempien ja perheen rooli on keskeinen, kotona puhutaan äidinkieltä. Tarvitsemme monikulttuurisia työntekijöitä päivähoitoon ja kouluun.

Kotona lapsiaan hoitaville naisille tulisi löytyä avoimia kohtaamispaikkoja, joissa on mahdollisuus keskustella toisten äitien kanssa kasvatuksesta ja lapsista. Keskustellessa on mahdollisuus oppia myös suomen kieltä. Jokaisella naisella tulee olla mahdollisuus päästä kielikursseille ja lapsilla on silloin oikeus saada hyvä ja turvallinen hoitopaikka - onneksi jokaisella lapsella on subjektiivinen oikeus päivähoitoon. Yhteistyöllä me teemme tästä maailmasta paremman paikan lapsillemme ja lastenlapsillemme.

Irma Marttila
päivähoitoalueen päällikkö
Helsinki

(Tämä kirjoitus on julkaistu Monitorissa
13.7.2004)